

たのしかこども園 自己点検・自己評価表 (R4)

点数 (3 : 良く出来ている) (2 : ほぼ出来ている) (1 : あまり出来ていない) (0 : 全く出来ていない)

評価 (A : 13~15点) (B : 10~12点) (C : 7~9点) (D : 4~6点) (E : 0~3点)

評価者 : 園長 前田英範

評価年月日 : 令和 4年12月24日

1. 保護者対応について				
項目	こども園		課題・改善策等	
	点数	評価		
1・1	保護者に分かりやすい言葉遣いで伝えている	2	B	保護者対応については、保護者からの意見や相談等がしやすい雰囲気づくりを心掛ける。
1・2	保護者に親しみやすい態度で接している	3		
1・3	保護者からの意見や相談等がしやすい雰囲気がある	2		
1・4	保護者との信頼関係を築く努力をしている	3		
1・5	保護者に保育方針等を分かりやすく伝えている	2		

2. 子どもへの対応について				
項目	こども園		課題・改善策等	
	点数	評価		
2・1	子どもに分かりやすい言葉遣いで、穏やかに話している	2	B	子どもへの対応については、全ての園児が安心して自分の気持ちを表現できるよう、子どもの気持ちをしっかりと受け止め、暖かく応答的に接していくよう心掛ける。
2・2	子どもが安心して自分の気持ちを表現できるように配慮している	2		
2・3	子どもの気持ちを受け止め、温かく応答的に接している	2		
2・4	子ども一人ひとりの良さや可能性を大切にしている	3		
2・5	子どもに強制することなく、主体性を尊重している	3		

3. 行事について				
項目	こども園		課題・改善策等	
	点数	評価		
3・1	コロナ禍における行事の種類や頻度は適正である	2	A	行事については、更に子どもの様子や成長が良く分かる機会となるようにしていく必要がある。
3・2	子どもに練習等を強制することなく、自ら楽しんで参加できるように配慮している	3		
3・3	行事は子どもの様子や成長が良く分かる機会となっている	2		
3・4	行事は一人ひとりの子どもが楽しく参加できる内容になるように配慮している	3		
3・5	親子で参加する行事は、親も子どもも無理なく参加できる内容となっている	3		

4. 園の環境（屋内外）について				
項目		こども園		課題・改善策等
		点数	評価	
4・1	子どもが自主的・自発的に生活と遊びが出来る環境が整備してある	2	B	園の環境（屋内外）については、子どもが自主的、自発的に生活と遊びが出来る環境の整備をしていく必要がある。
4・2	子どもが心地よく過ごすことができるよう、温度や湿度及び音や採光に配慮してある	3		
4・3	子どもがくつろいだり、落ち着ける場所がある	3		
4・4	各年齢に即した玩具等が準備してあり、子どもが自由に使うことが出来るようにしてある	2		
4・5	家具及び教材・遊具等の配置の工夫がしてある	2		

5. 保育内容について				
項目		こども園		課題・改善策等
		点数	評価	
5・1	園の保育方針等と実際の保育内容の整合性がとれている	2	B	保育内容については、様々な年齢の子ども同士が関わり合いながら生活と遊びが行えるようにしていく必要がある。
5・2	様々な年齢の子ども同士が関わり合いながら生活と遊びを行っている	2		
5・3	様々な活動が自由に体験できるように工夫している	2		
5・4	生活や遊びの中で、性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮している	3		
5・5	子どもが身近な生き物や植物等に触れあうことができるよう工夫している	2		

6. 食事（食育含む）内容について				
項目		こども園		課題・改善策等
		点数	評価	
6・1	一人ひとりの子どもの状態に応じて、食べる量を加減するなどの配慮をしている	3	B	食事（食育含む）内容については、野菜の栽培や収穫等を通じて、食についての関心を深めるための取り組みを行う必要がある。
6・2	無理に偏食を直そうとしたり、残さず食べることを強要しないように配慮している	3		
6・3	子どもが、食についての関心を深めるための取り組みを行っている（野菜の栽培や収穫等）	2		
6・4	旬の食材を取り入れ、様々な食材に触れたり、味わえるようにしている	2		
6・5	給食（行事食等含む）について満足のいく内容となっている	2		

#### 7. 全体について

<p>（自由記述欄）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1（保護者対応について）・2（子どもへの対応について）・4（園の環境（屋内外）について）・5（保育内容について）・6（食事（食育含む）内容について）は、昨年度と比較して、改善できている所、改善できていない所がある為、課題を把握し改善を行う必要がある。</li> <li>・3（行事について）は、昨年度同様、A評価となっているが、更に子どもの様子や成長が良く分かる機会となるよう改善する必要がある。</li> </ul>
--