

たのしかども園 園評価についてのアンケート集計表 (R3)

点数 (3 : 大変良い) (2 : 良い) (1 : 悪い) (0 : 大変悪い)

評価 (A : 13~15点) (B : 10~12点) (C : 7~9点) (D : 4~6点) (E : 0~3点)

| 1. 保護者対応について |                         |          |         |          |          |        |
|--------------|-------------------------|----------|---------|----------|----------|--------|
| 項目           |                         | 合計<br>点数 | 提出<br>数 | 平均<br>点数 | 平均<br>評価 | 評価内訳   |
| 1・1          | 保護者に分かりやすい言葉遣いで伝えている    | 90       | 34      | 2.6      | B        | A : 16 |
| 1・2          | 保護者に親しみやすい態度で接している      | 87       |         | 2.6      |          | B : 17 |
| 1・3          | 保護者からの意見や相談等がしやすい雰囲気がある | 84       |         | 2.5      |          | C :    |
| 1・4          | 保護者との信頼関係を築く努力をしている     | 82       |         | 2.4      |          | D : 1  |
| 1・5          | 保護者に保育方針等を分かりやすく伝えている   | 79       |         | 2.3      |          | E :    |

| 2. 子どもへの対応について |                               |          |         |          |          |        |
|----------------|-------------------------------|----------|---------|----------|----------|--------|
| 項目             |                               | 合計<br>点数 | 提出<br>数 | 平均<br>点数 | 平均<br>評価 | 評価内訳   |
| 2・1            | 子どもに分かりやすい言葉遣いで、穏やかに話している     | 90       | 34      | 2.6      | B        | A : 19 |
| 2・2            | 子どもが安心して自分の気持ちを表現できるように配慮している | 88       |         | 2.6      |          | B : 14 |
| 2・3            | 子どもの気持ちを受け止め、温かく応答的に接している     | 87       |         | 2.6      |          | C : 1  |
| 2・4            | 子ども一人ひとりの良さや可能性を大切にしている       | 87       |         | 2.6      |          | D :    |
| 2・5            | 子どもに強制することなく、主体性を尊重している       | 88       |         | 2.6      |          | E :    |

| 3. 行事について |                                       |          |         |          |          |        |
|-----------|---------------------------------------|----------|---------|----------|----------|--------|
| 項目        |                                       | 合計<br>点数 | 提出<br>数 | 平均<br>点数 | 平均<br>評価 | 評価内訳   |
| 3・1       | コロナ禍における行事の種類や頻度は適正である                | 88       | 34      | 2.6      | A        | A : 26 |
| 3・2       | 子どもに練習等を強制することなく、自ら楽しんで参加できるように配慮している | 94       |         | 2.8      |          | B : 8  |
| 3・3       | 行事は子どもの様子や成長が良く分かる機会となっている            | 92       |         | 2.7      |          | C :    |
| 3・4       | 行事は一人ひとりの子どもが楽しく参加できる内容になるように配慮している   | 90       |         | 2.6      |          | D :    |
| 3・5       | 親子で参加する行事は、親も子どもも無理なく参加できる内容となっている    | 93       |         | 2.7      |          | E :    |

| 4. 園の環境（屋内外）について |  |         |          |          |      |        |
|------------------|--|---------|----------|----------|------|--------|
| 項目               | 合計<br>点数                                 | 提出<br>数 | 平均<br>点数 | 平均<br>評価 | 評価内訳 |        |
| 4・1              | 子どもが自主的・自発的に生活と遊びが出来る環境が整備してある           | 86      | 33       | 2.6      | A    | A : 21 |
| 4・2              | 子どもが心地よく過ごすことができるよう、温度や湿度及び音や採光に配慮してある   | 87      |          | 2.6      |      | B : 11 |
| 4・3              | 子どもがくつろいだり、落ち着ける場所がある                    | 88      |          | 2.7      |      | C : 1  |
| 4・4              | 各年齢に即した玩具等が準備してあり、子どもが自由に使うことができるようにしてある | 89      |          | 2.7      |      | D :    |
| 4・5              | 家具及び教材・遊具等の配置の工夫がしてある                    | 87      |          | 2.6      |      | E :    |

| 5. 保育内容について |  |         |          |          |      |        |
|-------------|--|---------|----------|----------|------|--------|
| 項目          | 合計<br>点数                               | 提出<br>数 | 平均<br>点数 | 平均<br>評価 | 評価内訳 |        |
| 5・1         | 園の保育方針等と実際の保育内容の整合性がとれている              | 84      | 33       | 2.5      | A    | A : 21 |
| 5・2         | 様々な年齢の子ども同士が関わり合いながら生活と遊びを行っている        | 91      |          | 2.8      |      | B : 12 |
| 5・3         | 様々な活動が自由に体験できるように工夫している                | 86      |          | 2.6      |      | C :    |
| 5・4         | 生活や遊びの中で、性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮している | 85      |          | 2.6      |      | D :    |
| 5・5         | 子どもが身近な生き物や植物等に触れあうことができるよう工夫している      | 87      |          | 2.6      |      | E :    |

| 6. 食事（食育含む）内容について |   |         |          |          |      |        |
|-------------------|---|---------|----------|----------|------|--------|
| 項目                | 合計<br>点数                                  | 提出<br>数 | 平均<br>点数 | 平均<br>評価 | 評価内訳 |        |
| 6・1               | 一人ひとりの子どもの状態に応じて、食べる量を加減するなどの配慮をしている      | 91      | 33       | 2.8      | A    | A : 28 |
| 6・2               | 無理に偏食を直そうとしたり、残さず食べることを強要しないように配慮している     | 91      |          | 2.8      |      | B : 5  |
| 6・3               | 子どもが、食についての関心を深めるための取り組みを行っている（野菜の栽培や収穫等） | 92      |          | 2.8      |      | C :    |
| 6・4               | 旬の食材を取り入れ、様々な食材に触れたり、味わえるようにしている          | 93      |          | 2.8      |      | D :    |
| 6・5               | 給食（行事食等含む）について満足のいく内容となっている               | 91      |          | 2.8      |      | E :    |

保護者の皆様からのご意見を参考にさせていただき、より良いこども園になるよう精進していく所存ですので、今後とも保護者の皆様のご理解・ご支援を賜りますようお願いいたします。ご協力ありがとうございました。